

附件 1

拉萨市中小学教育信息化示范校验收评估标准

一级指标	二级指标	三级指标	评估方式	分值
赋能教学 (23分)	教学过程 (8分)	1. 积极利用国家中小学智慧教育平台、西藏教育珠峰旗云平台、拉萨市教育公共服务云平台进行授课(含备课), 每个教学班每周使用时数不少于 20 课时。	数据查看 查阅资料	2
		2. 利用信息化手段开展教学, 将课堂延展为课前、课中、课后和线上、线下一体化设计的混合式学习, 构建自主、合作、探究的教学方式。	数据查看 查阅资料	3
		3. 基于信息化教学手段, 对课程设置、实施、评价进行数字化管理和数据收集, 运用教与学过程数据分析, 实现教情、学情的及时精准反馈, 为学生提供个性化的学习路径和资源服务, 实现个性化学习和因材施教。	数据查看 查阅资料	3
	教研方式 (9分)	4. 利用国家中小学智慧教育平台、西藏教育珠峰旗云平台、拉萨市教育公共服务云平台等开展集备、同课异构等教学研究活动。每校每学期不少于 5 次。	实地查看 数据查看	3
		5. 搭建实体教研+虚拟教研组, 依托“专递课堂”、录播教室、教师研训室积极开展区内外学校之间的共同体研修活动。每校每学期不少于 5 次。	数据查看 查阅资料	3
		6. 开展教师专业能力分析诊断, 为教师提供差异化专业培训, 开展主题化、系列化、课题化、项目化的发展性和精准性教研。	查阅资料	3
	教育资源 (6分)	7. 注册并使用国家中小学智慧教育平台, 加强对数字化资源使用, 教师注册率达到 100%, 90%以上教师使用数字化资源开展教学活动。	数据查看	2
		8. 运用各类教育资源开展好课程教学、课后服务、教师研修、家校交流等工作, 构建线上线下混合式学习、课内课外各学科互相融通的资源应用新生态。	查阅资料	2
		9. 学校建有校本资源库, 能为学生提供相应的课程资源, 满足信息化教学常态化的需要; 建有校本特色课程, 并通过共享或购买形成特色课程库, 满足学生多样化发展需要。	数据查看	2
自主学习 (7分)	学习方式 (7分)	10. 学生积极参与课堂信息化教学, 通过国家中小学智慧教育平台在周末、节假日、寒暑假等时间进行师生作业、答疑等互动, 科学规范学习时长, 保护学生视力。	数据查看	3

		11.学生依托国家中小学智慧教育平台,实现课后、周末、节假日、寒暑假等课余时间的自主学习及个性化学习。	数据查看	4
校园管理 (11分)	安全管理 (7分)	12.实现图书借阅、门禁管理、考勤管理、宿舍管理、访客管理、疫情防控等的自动化。	实地查看	2
		13.实现校园视频监测,掌握学生特定区域的活动轨迹,实现校园行为全纪录,引导学生自觉遵守日常行为规范。实现校、县、市、自治区逐层汇聚,视频监控数据可存储不少于90天。	数据查看 实地查看	3
		14.实现校园一键式报警系统与公安部门联网。	实地查看	2
	校务管理 (4分)	15.利用国家、自治区、市级部署的系统对教师档案、教务管理、财务管理、学生资助、学生学籍、科研课题、后勤管理、文件收发、文档查询等实行数字化管理,每使用一个系统得0.5分	数据查看 实地查看	4
数据决策 (12分)	学习评价 (3分)	16.实现对学生学业成绩等的数据分析,推动学生学习成长数据追踪,制定有针对性的教学指导决策。	数据查看 查阅资料	3
	综合评价 (9分)	17.实现对学生的心理测评,基于测评数据提供实时服务支持,实现心理辅导一生一案。	数据查看	3
		18.实现体育健康教育、艺术发展、劳动技能等评价的信息化,学生综合评价决策科学。	数据查看	3
基础环境 (8分)	基础网络 (3分)	19.依托国家中小学智慧教育平台的家校交流,帮助家长实时了解学生的学习、生活情况及在校表现,形成家校共育“锦囊”。	数据查看	3
		20.学校建成校园网,千兆到校、百兆到班,网络覆盖学校所有教学场所。	实地查看	1
		21.建有基于校园网络的数字广播、会议等应用系统。	实地查看	1
	设备配备 (5分)	22.公共服务区域(图书馆、活动室等)配备为师生提供信息化服务的公用终端。	实地查看	1
		23.100%的教室和功能教室配备交互式多媒体教学设备。	实地查看	1
		24.建有多场景应用录播教室、移动录播系统。	实地查看	1
人才培养 (16分)	校长素养 (3分)	25.学校建有数字书法教室、数字音乐教室、数字图书馆、数字实验室、智能一卡通等应用场景,建有人工智能实验室、创客教室,并实现常态化开课应用。	数据查看 实地查看	2
		26.教师配有办公用计算机,师机比不低于1:1;学生学习用计算机满足教学需求。	实地查看	1
	教师素养 (8分)	27.校长技术理解力高、信息化应用意识强,学校信息化管理融入办学全过程。	交流座谈	3
		28.能利用信息技术进行教育教学、教研、评价和管理。	数据查看	2
		29.学校定期开展教育信息化新知识、新技术及融合应用的专题培训。	查阅资料	2

		30.教师积极使用信息化工具自主创新教学模式与课程，教师参与信息化教学相关竞赛并获得市级及以上奖励。	材料提报	2
		31.学校每学期开展信息化教学设计、课件制作、微课制作等比赛以及信息技术与学科、跨学科融合交流展示活动。	材料提报	2
	学生素养 (5分)	32.学生普遍能利用信息技术进行学习、交流、创造。	数据查看	1
		33.学生参加信息化、人工智能、创客等竞赛活动并获得市级及以上奖励。	材料提报	2
		34.学生自觉遵守信息道德和信息伦理，不沉迷网络游戏与网络社交，自觉规范网络行为，抵制不良信息的影响。	查阅资料 交流访谈	2
体制机制 (13分)	管理团队 (2分)	35.成立由校长任组长、分管副校长任副组长的信息化工作领导小组，制定信息化建设规划并按计划推进实施。	查阅资料	2
	激励机制 (2分)	36.通过专业培训、项目平台、评优评先、工作量计算、职称评审、奖教奖学等多种方式，激励教师参与教育信息化建设和应用创新。	查阅资料	2
	网络安全 (6分)	37.建立健全学校网络安全体系，落实网络安全领导负责制。	数据查看 查阅资料	2
		38.建立覆盖网络机房、网络设备、网络信息等网络安全制度体系，制定网络与信息安全应急预案，明确应急处置流程和权限。学校网络机房满足环境要求，定期开展安全监测排查。	数据查看 查阅资料	2
		39.校园网络实行实名制上网。	系统查看	1
		40.学校建立网络信息安全管理与培训制度，开展网络安全进校园等宣传教育活动。	查阅资料	1
	经费保障 (3分)	41.县(区)建立针对教育信息化可持续的投入机制。	查阅资料	2
42.学校从生均公用经费中提取一定比例用于信息化教学资源更新和日常运维。		查阅资料	1	
特色创新 (10分)	43.形成大数据、智能技术等信息化手段赋能课堂教学，提升教学质量提高学习成绩的教学方法或教学模式，并获得市级及以上奖励或在市级及以上媒体宣传。	案例提报	4	
	44.主持或参与市级以上教育信息化研究项目，取得成果并得到认可和推广。	案例提报	3	
	45.自建的特色资源在县(区)级及以上共享。	案例提报	3	

说明：本标准采用三级指标制，一级指标共8项，二级指标共18项，三级指标共45项，总分为100分，满足条件得分，不满足不得分。总分值达85分及以上的评定为“拉萨市教育信息化示范校”。